



INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Núcleo de desarrollo educativo 928

PLAN DE MEJORAMIENTO

Trimestre 1. Primero

1. Escribe el nombre completo:

--	--



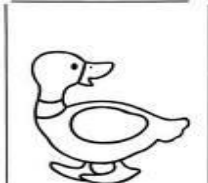



2. Lee las siguientes palabras y realiza el dibujo para cada una.

Escuela	Sapo	Loma	Enano


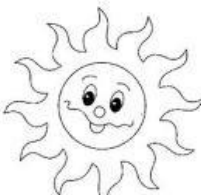




3. Colorea la cantidad indicada

16	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
7	→ → → → → → → → → → →
19	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △
15	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. Colorea el cuadro que tiene la palabra que corresponde a cada dibujo.

					
Masa	Sala	Pato	Lima	Nido	Dedo
Mesa	Sopa	Pito	Luna	Nudo	Dama
Misa	Sapo	Pala	Loma	Nube	Dado

5. Observa cada dibujo. Luego, completa sus nombres con la letra que le falta.

					
___olino	___ol	___apá	Lu___a	To___ate	Nu___e







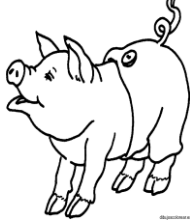

INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Núcleo de desarrollo educativo 928

PLAN DE MEJORAMIENTO

Trimestre 1. Primero

6. Ordena las palabras y luego las escribo. Coloreo.

					
le ma ta	ne da mo	lo ma pa	ño ni	do cer	bol ar



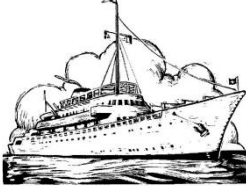
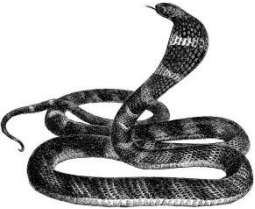
7. Colorea cada renglón con diferentes colores. Lo hago de izquierda a derecha, como me indica la flecha.



8. Rodea las letras que forman cada palabra.

camaleón	cangrejo	pulga	pasto
cagmaleaoón	sfcafngjrkeljio	eipdudaeldgbg	fspfaersstgrohd

9. Escribe el nombre de cada uno de los animales y objetos

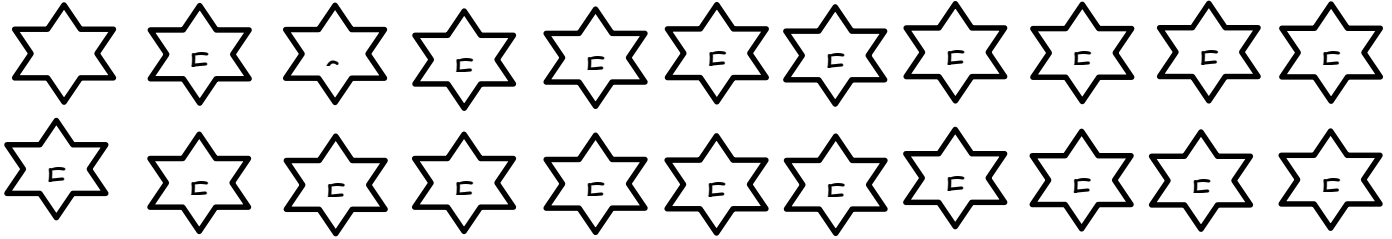
			

10. Señala con una línea el número que corresponde a la palabra

Nueve	16	0	19	Cero
Cuatro	22	8	5	Cinco
Dieciséis	9	12	4	Ocho



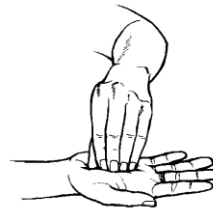
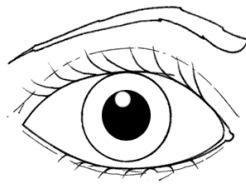
11. Coloreo estrellas de 6 en 6 y de diferentes colores. Escribo cuantos grupos hay: _____



12. Escribe los números que faltan en las series numéricas

0		2	3		5	6			9
10	11		13			16		18	

13. Relaciono el dibujo con el sentido que lo representa



Vista

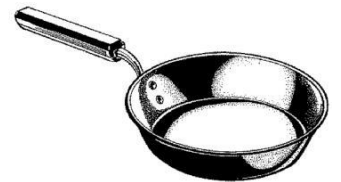
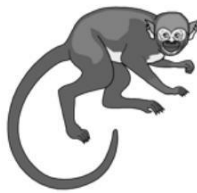
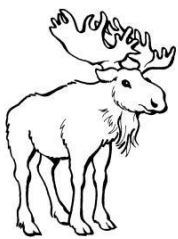
Oído

Olfato

Gusto

Tacto

14. De los siguientes dibujos encierra los que son seres vivos

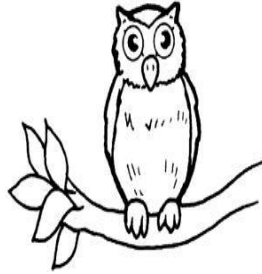
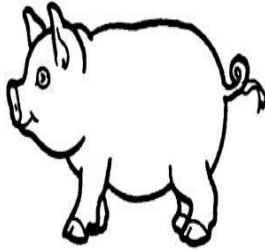
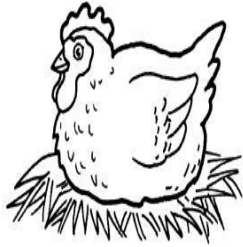
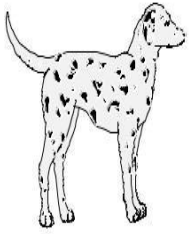


15. Escribo el número de sílabas que tiene cada palabra

Zapato	_____	Camisa	_____	Casa	_____	Luna	_____
Sol	_____	Araña	_____	Computador	_____	Payaso	_____



16. Coloreo los animales que nacen del huevo



17. Leo y respondo las preguntas:

La señora Luna




La señora Luna sonríe en el cielo.

Se ha puesto pendientes, bufanda y sombrero

<p>¿Qué es la Luna?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una niña. 2. Una mamá. 3. Una señora. 	<p>¿Cómo está la Luna?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Está triste. 2. Está contenta 3. Está enojada
<p>¿Dónde está la Luna?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el agua. 2. En el cielo 3. En la tierra 	<p>¿Qué hace?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha puesto gafas. 2. Se ha puesto un collar. 3. Se ha puesto pendientes
<p>¿Cómo es la Luna?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presumida. 2. Alocada. 3. Ordenada 	<p>¿Se puede poner la Luna pendientes, bufanda y sombrero? ¿Por qué?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí. 2. No.
<p>¿Qué título le pondrías?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Luna. 2. El cielo. 	<p>¿Crees que la Luna hace bien poniéndose esas cosas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sí, porque así se siente mejor. 2. No, porque los demás se van a burlar. 3. Sí, porque debe hacerlo.

18. Escribo el resultado correspondiente a cada operación:

19 +		13 -		8 +		16 -		12 +	
1		11		6		14		11	

19. Coloreo: Amarillo  Verde  Café  Azul 